

# JAHRESPLANUNG 1. KLASSE

## RITUAL

- ICH BIN ICH
- ICH ALS TEIL DER GEMEINSCHAFT
- WIR SIND KINDER GOTTES (ABRAHAM)
- DANKEN, BITTEN, LIEBEN

- WEIHNACHTSFEST - KREIS
- GEBURT & KINDHEIT JESU ~~→ PALÄSTINA~~  
→ HIRTEN

## LIEDER

## GE BETE

- LEBEN IN PALÄSTINA
- JESUS SEGNET DIE KINDER
- SCHÖPFUNGSGESCHICHTE
- GOTTESBILDER

KERNGEDANKE :

VERTRAUEN (ALLUMFASSEND)

Am sich und andere wahrnehmen  
und annehmen.

Basisgeschichte 'Puncinello'

1. Wer bin ich!? Was kann ich!?  
Stärken / Schwächen / Ich mag mich.
2. Puncinello > Ich bin einmalig  
Stärken / Schwächen
3. Puncinello > Bewertung  
gut - schlecht → Gefühle
4. Puncinello > Bewertung  
Was macht das mit mir! konstruktiv
5. Puncinello > Eli = Gott  
kein Bewertung 'Du bist einmalig
6. Psalm 8
7. z.B. Geburtstag, Bierdeckel mit Wimpel  
Du bist einmalig = gut.

# JAHRES-PLANUNG

## 2. KL.

1. Quartal: (7L.)

- "du bist einzigartig" (Puccinella)

A, E

2. Quartal: (7L.)

C, D

- Josef

- Weihnachten (2L.)

3. Quartal: Ostergeschichte

D

+

4. Quartal: Taufe (B)

"Unser Vater" (B)

Jona

Der Sturm auf d. See } A, C

# D-Glaubensgrundlagen erschliessen

2 Kl. durch Bibelgeschichten Vertrauen entwickeln/  
Festzeiten mit bibl. Geschichten verbinden

<u>1. doppelte Lektion:</u>	Familie Kleid →	Neid Begabungen Bevorzugung Familienverhältnisse Wohnen	A2  C2
<u>2. d. Lektionen</u>	Träume E2 Verkauf und Reise nach Ägypt.	Streit Angst Verlassenheit Handlungen Zweifel - Hoffnung	A2  C2
<u>3. d. Lektionen</u>	Potifar + Gefäng. Träume der Gefangenen	Lüge Ungerechtigkeit Leben hoch + tief Vertrauen zu Gott Begabung	A2  B2 A2
<u>4. d. Lektionen</u>	Am Hofe des Königs	Macht Hoffnung Auftrag neue Chance	A2
<u>5. d. Lektionen</u>	Vereinigung	Prüfung Versöhnung Vergebung	C2 B2

# Jahresplanung 3. Klasse

Lektion	Kompetenz	Inhalt/Umsetzung
1-4	(A)	Kennenlernen, Vorbilder im Umfeld & Glauben
5-6	(B)	Kirchenraum & Spiritualität → (Erntedank)
<b>* Herbstferien *</b>		
7-10 4L	(C)	Liebesgebot & Barmherzigkeit (→ goldene Regel, barm. Samariter)
12-14 4L	(D)+(B)	Weihnachtsfestkreis (→ Symbole Licht & Stern)
<b>* Weihnachtsferien *</b>		
<del>17-18</del> 15-16	(C)+(D)	(↔ Sternsinger)
19-21 17-20	(B)+(D)	Brotgeschichten → AT+NT
<b>* Sportferien *</b>		
<del>27-28</del> 21-24	(B)+(D)	→ Eucharistie/Abendmahl → Brot, Wein, ...
29-31 27-28	(B)+(D)	Osterfestkreis → Stein, Weg, + ...
<b>* Frühlingsferien *</b>		

neuland  
www.neuland.com

<del>32-36</del> 29-32	(B)+(C)	Liebesgebot, Gottes-Beziehungen → Schwerpunkt Gottes ♥
<del>37-40</del> 32-35	(B)+(E)	Menschen in der Kirche, religiöse Bauwerke
<b>* Sommerferien *</b>		

# Jahresplanung 4. Klasse

„Zeit“

- bis Herbst  
7 Lekt.

- 2 Lekt.

- 4 Lekt.

- 2 Lekt.

- 3 Lekt.

- Sportf.  
bis Somm.

„Thema“

Ich (wer bin  
ich; Stärken + Schw.  
Vorbild. Fremdwahr.)

Erntedank, Bewahr.  
d. Schöpfung

Ruth (Fremdsein +  
Solidarität)

Advent/Weihnacht

3-Könige, ~~☆~~-Singer,  
Orthodoxe Weih.

Mose, 10 Gebote,

Versöhn., barm.  
Vater

„K“

A + C  
+ E

B + C

A + C  
+ D

B + D

B + C  
D + E

A + B

C + D

5. XI.  
E Kernfragen des Lebens  
wahrnehmen, deuten und für  
das eigene Leben bewerten

↳ Thema „Gut und Böse“

Einstieg: Bilder / Memory

SuS suchen sich Bilder aus  
und erklären weshalb

Input: • Kurzfilm Knietsche  
↳ Klassen gespräch

• „Die goldene Regel“ in  
den Religionen

• Dilemmageschichte

↳ Stationenweg

↳ Spiele

↳ Rollenspiele

↳ Bild / Comic malen

• Bezug zum Alltag der SuS

1-2 L.

1-2 L.

1-2 L.

# Ab

## Persönliche Helden (von wem bin ich Fan)

Was macht einen  
Held aus

## Local Heroes

Lokale Helden

Filme / Medien

↳

Definition: Held

↳ besondere  
Fähigkeit (Kraft)

→ Synonyme

Biblischer Bezug

Bewusst werden eigener Fähigkeiten

wo möchte ich mich weiter entwickeln

wie werde ich ein Held eine  
Heldin



# Jahresplanung

Soße-Hefe ca. 7L

→ A8 Eigene ID → Last des Lebens  
→ Text of Terror  
→ Gender

Hefe-Wife ca. 9L

→ D8 Religiöse Vorstellung → Gottesbilder  
→ jenseits  
→ Jesus

Wife-Spoße ca. 3-6L

→ E8 Dialog mit Menschen → Recherchen  
→ Interview  
→ andere Reli.

Spoße-Frühfe ca. 7L

→ B8 Vernetzung → "Aktionen" (Faster...)  
→ Ökumene  
→ Missio

Füße-Soße → ca. 11L

→ C8 Meinungen, Handlungen <sup>Leistungsgesellschaft</sup>

Werte

Flüchtlinge

Dilemma  
↳ Philo

↳ 'Detailplanung' in Fotoprotokoll?

- Wir planen von Ferien zu Ferien, das ergibt 5 Einheiten, jeder Einheit wird eine Kompetenz zugeordnet

### **Sommerferien – Herbstferien, 7 Lektionen**

A8: Eigene Identität herausarbeiten, erklären und gestalten

- „Texts of Terror“ - Sichem und Dina [Gen 34](#); Juda und Tamar [Gen 38](#); Amnon und Tamar [2 Sam 13](#)
- Paradieserzählung [Gen 2,4b-25](#) (Was ist der Mensch?)
- Die Last des Lebens [Hiob 3](#)
- Geschlecht und Identität: Umgang mit dem eigenen Körper, Homosexualität, Genderfrage. Welchen Einfluss hat das Geschlecht auf die Identität? Wie beeinflusst die Rollenzuteilung der Geschlechter die Schülerinnen und Schüler? Was ist Genderdiffamierung? Wo kommt sie vor?
- Aussehen und Identität, Leistung und Identität, Konsumverhalten und Identität – welchen Einfluss haben diese Faktoren auf die Identitätsentwicklung von jungen Menschen?

### **Herbstferien – Weihnachtsferien, 9 Lektionen**

D8: Religiöse Vorstellungen in ihrem Kontext einordnen / eigene Biografie erinnern und reflektieren

- Bisherige und neue religiöse Vorstellungen sprachlich fassen: Gottesbilder, Jenseitsvorstellungen, 10 Gebote, Geburtsgeschichten Jesu, Jesus-Bilder, Bestattungsformen; Gerechtigkeit-Frieden-Bewahrung der Schöpfung
- Jenseitsvorstellungen im November, dann zu Weihnachten übergehen

### **Weihnachtsferien – Sportferien, 5 Lektionen**

E8: In den Dialog mit Menschen aus anderen Religionen treten.

- Recherchen (online oder in Literatur)
- Interview

### **Sportferien – Frühlingsferien, 7 Lektionen**

B8: Die weltweite Vernetzung des Christentums wahrnehmen und reflektieren.

- Unterschiedliche Lebensumstände und Lebensfragen in verschiedenen Kirchen: Reichtum und Armut, Mission und Rassismus, Klimagerechtigkeit, Gesundheit und Krankheit (AIDS, Covid)
- Beispiele für kirchlicher Zusammenarbeit („Geschwisterlichkeit“) und für kirchlichen Einsatz für Gerechtigkeit.
- Fastenzeit

### **Frühlingsferien – Sommerferien, 11 Lektionen**

C8: Meinungen, Handlungen und Wertvorstellungen kritisch reflektieren

- Lebensziele und Werte – Weisheit König Salomo [1 Könige 3,3-28](#) Welche Werte kommen in den eigenen Lebenszielen zum Ausdruck? Wie ist das Verhältnis zwischen Werten, Normen und Gewissen – und Gesetzen?
- Umgang mit Flüchtlingen
- Dilemmasituationen am Lebensanfang und am Lebensende (*Vorgeburtliche Untersuchungen, Abtreibung, Sterbehilfe...*)
- Leistungsgesellschaft