

JAHRESPLANUNG 1. KL.

- (A) ca. 4 Lekt. : ICH BIN ICH, GEFÜHLE, WÜNSCHE
DU BIST DU
- (E) BIS HERBSTFERIEN: GOTTES- & MENSCHENBILDER

- (E) ca. 2 Lekt. : PSALM 139
- (B) ca. 2 Lekt. : GEBETE, BETEN
- (D) ca. 4 Lekt. : ADVENT, GEBURT JESU

- (C) ca. 4 Lekt. : JESUS & DIE KINDER
JESUS FÜHLT MIT, MIT KRANKEN,
LEIDENDEN, AUSGEGRENZTEN

- (C) ca. 3 Lekt. : MITGEFÜHL, DUNKLE WEGE
- (D) ca. 2 Lekt. : OSTERN

- (B) ca. 5 Lekt. : SCHÖPFUNG, PSALM 104
- (D) ca. 5 Lekt. : ABRAHAM & SARA

Lektionsreihe 1 Klasse

C1 - Ethisch handeln

- ① Wer bin ich? In Familie, Klasse, Verein... / Spiegel in Schatzkiste = wertvoll / du bist wertvoll / Pantomime raten: Was kannst du gut? Zeichen was ki. gut können.
- ② Bildergeschichte zum Thema „Trotz Fehlern geliebt.“
Bastelarbeit dazu
- ③ Jesus liebt mich^{so} wie ich bin / Jesus segnet die Kinder
Bild fertig zeichnen, malen. Sich selbst dazu zeichnen.
- ④ Das verlorene Schaf
- ⑤ Bartimäus / Wie fühlt sich blind an? Blinde führen / Tastspiele / Brailleschrift
- ⑥ Heilung eines Aussätzigen / Spiel dazu
- ⑦ Abschluss - Spiel: 1, 2 oder 3 / Fragen zum Thema

2. Klasse Jahresplanung

1. Quartal = Einstieg : sich wahrnehmen
7 Wochen mit Begabungen + Schwächen
(A) (4)

Gottes- und Menschen-
bilder
(E) (3)

2. Quartal
ca. 13 Wochen

Jona, Heilige (Vorbilder)
Advent + Weihnachten
(C + D) ca. (8)

3. Quartal

Unser Vater, Taufe,
Ostern
(B + D) ca. (10-13)

4. Quartal

Joseph, goldene
Regeln, Versöhnung
(ev. Pfingsten + Auffahrt)
(C + D) ca. (10-13)

2. Klasse

JOSEFSGESCHICHTE (5 Lektionen)

- Geschichte erzählen (nachspielen)
- Geographie und Familie (Ägypten und Naïd)
- Brunnen basteln
- Träume aufschreiben, erzählen
- Josef vergibt seinen Brüdern
(Arbeitsblätter, Rätsel)
- Thematisches Lied oder Musik

Kompetenz: Vertrauen entwickeln

(Erfahrungen unter Geschwistern,

verschiedene Begabungen, Talente

⊕ Vernetzungen von Medien

⊖

© Zyklus 2 / Jahresplanung 3. Kl.

bis Herbst : goldene Regel (C)
(A) Vorbilder: Jesusgesch. / barmh. Samariter (C)
Kirche als Gebäude (E)
Spirituelle Raum (B)

Advent :
Weihnachten : Symbole → Licht - Weg - Stern (D)

Januar : Symbole → Öl - Licht - Wasser? (D)
Der Fluss Jordan → Taufe (E)

Eucharistie / Abendmahl

Ostern

EKO

Brotgeschichten (D)

Kirchenjahr (Kompetenz
2. Klasse)

Vorbilder im Leben

Jahresplanung 3. Klasse je 8 Lektionen

Sich an Vorbildern orientieren

8x Biografien

z.B. Gott Familie weltlicher Star

Jesus Heilige

Kirche als Raum f. Spiritualität u. Gemeinschaft

z.B. Kirche als Raum entdecken (Absprache ERG/RU)

Pessach / Eucharistie / Abendmahl

Erste u. NT Werte und ihre Bedeutung heute

z.B. Goldene Regel, 3-faches Liebesgebot,

Barmherziger Samariter, Gerech/Ungerecht, Feindesliebe?

Religiöse Symbole erkennen und in Bez. setzen

z.B. Ostern

Erntedank

Weihnachten

Religiöse Orte beschreiben und vergleichen.

z.B. lokale Legenden zu heiligen Orten u. Gebäuden (kath./ref.)

Jerusalem, Tempel, Synagoge.

Klagemauer

Zyklus 2, 3. Klasse, Lektionsreihe

(Gottes Barmherzigkeit, Lk. 10,25-37)

1) Dilemmas., GA, „helfen“ - kann ich falsch helfen?
GS: 1. Teil - bis Überfall
GA: Ende spielen als Theater (fiktiv)
AB: einander helfen

2) Bodenbild
Frage: Wieviele % von 100 helfen bei einem Unfall?
GS: Teil 2
VR: basteln: kleine Apotheke, befüllen (Pflaster, Tel.nr.)
HA: hilf jmd.

3) Einstieg: Erzählen vom Helfen, erfahren was andere taten
↳ Unterschied: „will“, „muss“, „darf“

Kleingr: einzelne Personen, splitten → wer half wie?
ist, nicht helfen wollen, können ok.? (Schutz)
VR: Salbe herstellen

4) Gast einladen (Samanterverein)

Interview
Postenlauf (Verband üben, Tel.nummern etc.)

Jahresplanung 4. Kl.

B → Herbstferien ca: 7 L.

E → Leben + Sterben 4 L.

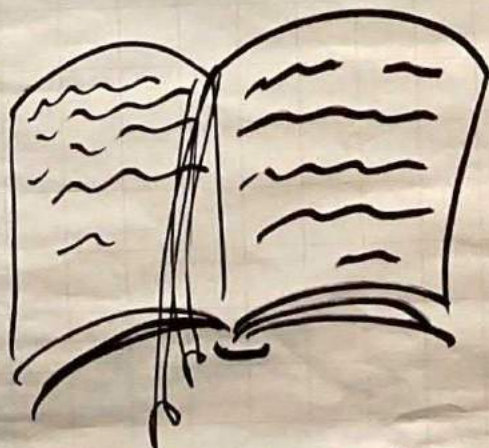
Weihnachten

C → Versöhnung + Ostern 13 L.

A → Vorbild / Identität 5 L.

D → Heilsgeschichten 5 L.

E → Diverses



Sommerferien

7 Wochen

kennen lernen 1L
C5 Schöpfung }
A5 Franziskus } 3L
B5 und Klara }
Erntedank }
vorb. GD } 3L

Herbstf.

9 Wochen

D5 Entstehung Bibel 3L
A5 David 5L
B5 Weihnachten 1L

Weihnachtsf.

4 Wochen

B5 Sternsingen 2L
2x Weihnachten
E5 Werte 3L
Gut / Böse

Sportf.

9 Wochen

E5 Hiob 3L
A5 Weise Frauen 3L
B5 Ostern 1L
B5 Speisung d. 5000 2L
Jesusgeschichten

Frühlingsf.

11 Wochen

D5 Auffahrt 2L
D5 Pfingsten 2L
C5 Migration / Flucht 4L
Ruth
B5 Bistum 2L
kirchl. Leben
Abschluss 1L

Jahresplanung 5. Klasse - Zyklus 2

Lektionsreihe 6. Kl.

- Dauer je nach Bedarf

- Ideen:

→ Wahrnehmung aktivieren

(Bsp. Bilder auswählen (Vorgabe!))

Mix Max-Figur erstellen)

→ V → Übertrag auf einen ^{ge} Körper

(Bsp. Brief an sich selber schreiben)

Komplimente machen)

→ Medien und Körperdarstellungen

(Bsp. Idole hinterfragen)

Theaterrollen durchspielen)

→ Nick Vujicic (Leben ohne Limits)

• Blick Gottes: Alles ist gut

Gen. 1

7. Klasse

- sinnvolle

Rheienfolge

A: Identität

6-7 L.

B: Spiritualität

5-6 L.

↳ Weihnachten 1-2 L.

C: ethisch handeln

↳ Menschen Würde 6-7 L.

D: Glaubensgrundlagen

↳ BfA/FA

↳ Ostern

6 L.

E: Religionen

↳ Exkursionen

8 L.

Jahresplanung Klasse 8

Aug - Sept: C8 Ethisch Handeln

- Flüchtlinge (Fremdseinserfahrungen) in SoFerien - Präkonzept Mose)
- Lebensziele + Werte (Berufsbildung, Schnuppern, Bewerben)
- Lebensanfang + -Ende (Übergänge - auch neues Schuljahr)
- Religionsfreiheit (im Übergang zu D8)

Okt - Januar: D8 Religiöse Sprachformen

- Shoah - (Reichskristallnacht)
- Rel. Vorstellungen (Halloween, Jenseitsvorstellungen, Geburtsgesch. Jesu) → Allz., Ewigkeits-So + Advent/Weihn.

Kirchenjahr (Neujahr)

Februar - März: A8 - Identität

- Identität - Fasnacht
- Konsumverhalten - Fastenzeit, Passionszeit

März - Mai: B8 - Spiritualität + kirchl. Leben

- Kirchliche Zusammenarbeit: Fasten - Passionsaktion (Fastenaktion + BfAlle + Partnersein)
- Vielfalt + Verbundenheit - Ostern als gemeinsamen Grund mit unterschiedlichen Bräuden / Gepflogenheiten - Gewichnungen - Terminen: Aschermi → Aschekreuz; Karfreitag - Ostern, Ostertermine West- / Osttradition
- Gesundheit + Krankheit: Frühlingserwachen (sterbende Samen)
- versch. christl. Strömungen - Pfingsten

Juni: E8 - Rel + Weltanschauungen

- Internel. Dialog (je nach Kalender / Festen Bezüge aufnehmen; Verb. auf SoFerien + Auslandserfahrungen)

Klasse 9

Lektionsreihe zu einer Teilkompetenz

- 5-6 Lektionen: Sekten
Sondergem.

Inhalt der Lektionen

- Kurzfilme mit Sektenaussteigern
- AB zu Kurzfilmen
- eigene Sekte erfinden (Kriterien)
- Checkliste, Schüler erfinden ein Gespräch
- Scientology Persönlichkeitstest selber ausfüllen