

Jahresplanung 1. Klasse (bis Sportferien!)

Was ist RU?

A) Lebensweltbezug

a) Gemeinschaft
einander kennenlernen

Ich mag mich.

Wer bist du?

alle sind Kinder Gottes.

Danken, Bitten, wünschen → beten (Erntedank)

B) Relig. Ausdrucksformen für Weltwahrnehmung
entdecken

- mit allen Sinnen, Achtsamkeit
- Schöpfungsgeschichte
- Advent / Weihnachten

D) Glaubensgrundlagen erschliessen

- 3 Könige
- Arche Noah

•

JAHRESPLANUNG KLASSE 2

A2 - IDENTITÄT ENTWICKELN

ca. 7 D. Lekt.

Sommerf. -
Herbstferien

- Kennenlernen
- Talente → Stärken + Schwächen

C2 - ETHISCH HANDELN

ca. 7 D. Lekt.

Herbstf.
- Ende Nov.

- Regeln für RU → goldene Regel
- Streit + Konflikte fair lösen
- Josef

B2 - SPIRITUALITÄT + KIRCH- LICHES LEBEN ENTDECKEN

nach Weihn.
7 D. Lekt.

- Unser Vater / Gebetseinführung
- Taufe

D2 - GLAUBENSGRUNDLAGEN ERSCHLIESSEN

2 Lekt. ←
Dez.

- Nikolaus + Weihnachten

3 D. Lekt. ←
März/April

- Osterzeit

E2 - RELIGIONEN + WELTANSCHAU...

5 D. Lekt.
vor Sommerf.

- Gottesbilder / Erschaffung d. Menschen
- sich in Weltreligionen positionieren
- Schöpfung

RU 2. Kl.

Teilkompetenz: **D2.**

DIE SUS KÖNNEN FESTZEITEN IM KIRCHENJAR MIT BIBLISCHEN GESCHICHTEN UND JÜDISCH - CHRISTLICHEN TRADITIONEN VERBINDEN.

Lektionen: ca. 5 - 6

Inhaltsaspekte:

Leiden + Auferstehung
Tod - neues Leben
christliches Brauchtum

Umsetzungsimpulse:

Leidensgeschichte und Auferstehung von Jesus verbinden mit:

Palmen binden
Familienkreuzweg
Osterfeuer
Osterkerzen

Jahresplanung 3. Klasse

1. Quartal

Kirche als Raum u. Institution B + E
u. Gemeinschaft

- handeln in der Gemeinschaft C
- Liebesgebot, Barmherzigkeit
- Goldene Regel

2. Quartal: Glaubensgrundlagen D

- Brotgeschichten, Erntedank
- Symbole, Weihnachten
- Abendmahl, Eucharistie

3. Quartal: Identität entwickeln A

- Fusswaschung, verlorenes Schaf
- Symbole, Ostern
- Abendmahl, Eucharistie B

4. Quartal: Religionen und Weltanschauungen E

- Religiöse Feierkultur
- Kirchenbauten in anderen Religionen

4. Klasse

D: Bibl. Geschichten kennenlernen,
Bezüge zu eigenen Erfahrungen machen,
erst ~~Bezüge~~ Interpretationen versuchen.

Lektionreihe: Heilungsgeschichten

1 Blinder sieht (Lk 18, 35-43)

→ Einstieg: Spielensich (führen, fühlen ...
tasten ...)

⇒ Wie fühlt sich das an?
stumm aufschreiben (Flipchart / Wandtafel...)
philosophieren zum Thema "blind".

→ bibl. Geschichte (Jesus begegnet auch solchen Menschen)

Bibelarbeit



Was berührt mich?



Was erstaunt mich?



Was versteht ich nicht?

im Text markieren u. austauschen

"Bibliodrama" (spielen v. Szene)

→ in die Lebenswelt Jesu abtauchen

→ Unsere Lebenswelt

- blind sehen (Blinde Kuh)
- Blindenschrift

Jahresplanung 5. Klasse

- Kennenlernen
- Vorbilder heute
- historisches Vorbild
Fr. + K. von Assisi
- diakonisches Handeln
Freiwillige Armut
- Schöpfung Sonnengesang
- Projekt erarbeiten, ausführen
+ auswerten
- solidarisches Handeln:
 - Sternsingen vorstellen
 - ext. Besuch
- Advent
- Weihnachten
- Bibel (4 L.)
- Fasnacht / Fastenzeit
- * Kernfragen d. Lebens
- Ostern
- ⋮

A

B

C

B

D

E

D

Zyklus 3 / 7. Klasse

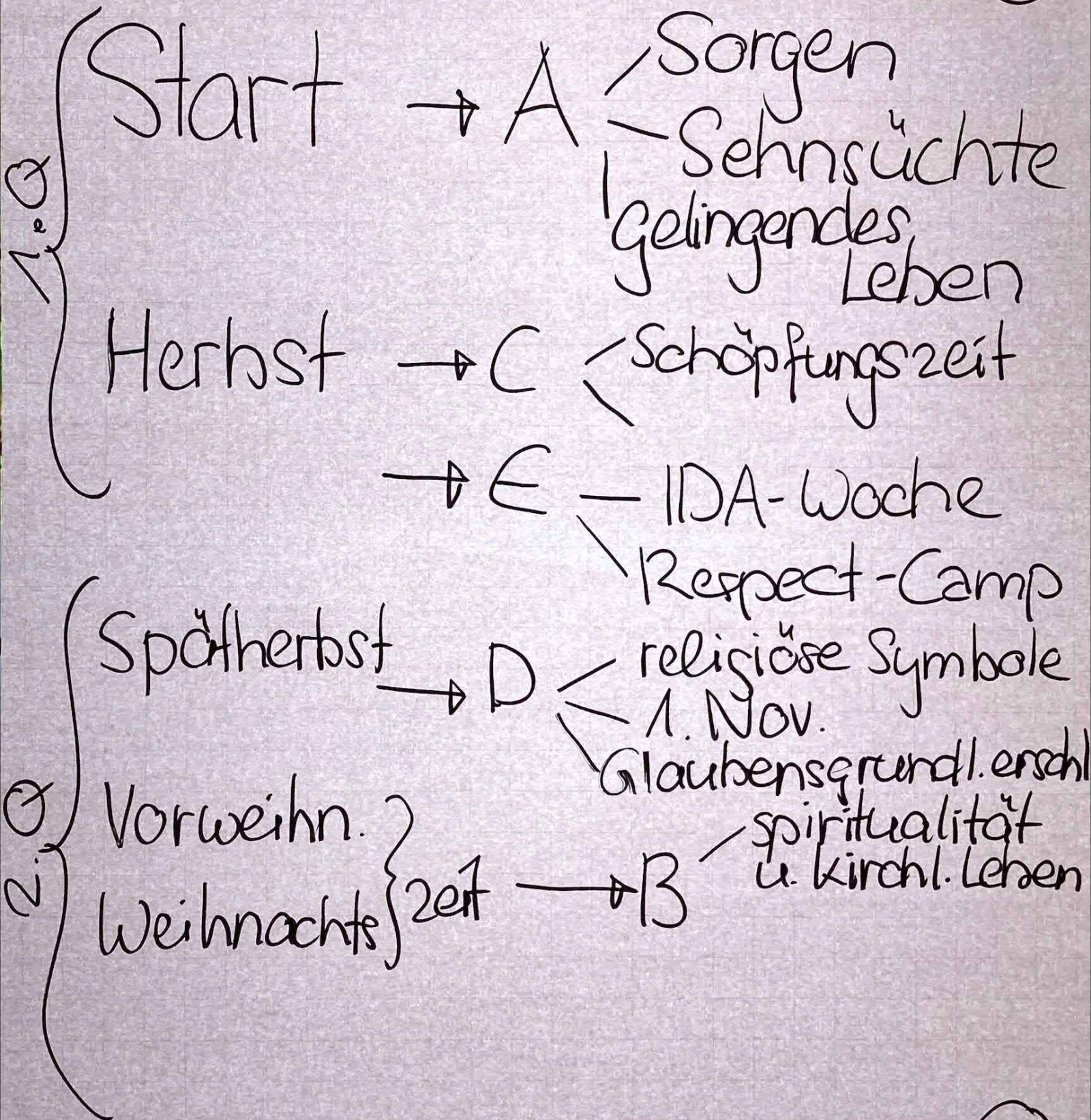
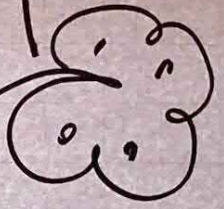
Sommerferien	A Biographie	→	A Biographie (ausgeweitet)	Rückblick 6. Klasse Stärken / Schwächen Ressourcenbaum
Herbstferien		→	(A) E Gemeinsamkeiten Unterschiede	Wie wird Weihnachten gefeiert? Stellenwert Jesu in anderen Religionen
Weihnachtsferien		→	(A) B Konfessionelle Vielfalt	Besuche in anderen Kirchen
			(A) C Menschenwürde	Passion - Leiden d. Welt
Frühlingsferien		→	(A) D Religiöse Sprachformen	Schöpfung / Weltbild Frühling / Wachstum Mythen

Lektionen

Kompetenzen

Ideen

Jahresplan 9. Stufe



1

zu Jahresplan 9

